

```

GET
  FILE='C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Özgür\SAN101_Sanat Tarihine Giriş
I.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 VAR00001
  /BARCHART FREQ
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes		
Output Created		15-FEB-2022 11:44:13
Comments		
	Data	C:\Users\ALPER\Downloads \Alper\Özgür\SAN101_Sanat Tarihine Giriş I.sav
	Active Dataset	DataSet1
Input	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	40
	File	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 VAR00001 /BARCHART FREQ /ORDER=ANALYSIS.
Syntax		
	Processor Time	00:00:10,14
Resources	Elapsed Time	00:00:10,52

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Özgür\SAN101_Sanat Tarihine Giriş I.sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	
N	Valid Missing	40 0	40 0	40 0	40 0	40 0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]
N	Valid	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	VAR00001
N	Valid	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	2,5	2,5	2,5
Katılmıyorum	1	2,5	2,5	5,0
Kararsızım	2	5,0	5,0	10,0
Katılıyorum	27	67,5	67,5	77,5
Kesinlikle_Katılıyorum	9	22,5	22,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	2,5	2,5	2,5
Kararsızım	3	7,5	7,5	10,0
Katılıyorum	27	67,5	67,5	77,5
Kesinlikle_Katılıyorum	9	22,5	22,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	2	5,0	5,0	5,0
Kararsızım	2	5,0	5,0	10,0
Katılıyorum	27	67,5	67,5	77,5
Kesinlikle_Katılıyorum	9	22,5	22,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	Kesinlikle_Katılmıyorum	1	2,5	2,5	2,5
Valid	Katılıyorum	32	80,0	80,0	82,5
	Kesinlikle_Katılıyorum	7	17,5	17,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle_Katılmıyorum	1	2,5	2,5
Valid	Kararsızım	1	2,5	5,0
	Katılıyorum	30	75,0	80,0
	Kesinlikle_Katılıyorum	8	20,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle_Katılmıyorum	3	7,5	7,5
Valid	Katılmıyorum	4	10,0	17,5
	Kararsızım	3	7,5	25,0
	Katılıyorum	23	57,5	82,5
	Kesinlikle_Katılıyorum	7	17,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle_Katılmıyorum	1	2,5	2,5
Valid	Katılmıyorum	1	2,5	5,0
	Kararsızım	6	15,0	20,0

Katılıyorum	23	57,5	57,5	77,5
Kesinlikle_Katılıyorum	9	22,5	22,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	2,5	2,5	2,5
Kararsızım	4	10,0	10,0	12,5
Valid Katılıyorum	23	57,5	57,5	70,0
Kesinlikle_Katılıyorum	12	30,0	30,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	2	5,0	5,0	5,0
Valid Katılıyorum	24	60,0	60,0	65,0
Kesinlikle_Katılıyorum	14	35,0	35,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	2	5,0	5,0	5,0
Valid Katılıyorum	25	62,5	62,5	67,5
Kesinlikle_Katılıyorum	13	32,5	32,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	2	5,0	5,0	5,0

Katılıyorum	23	57,5	57,5	62,5
Kesinlikle_Katılıyorum	15	37,5	37,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	2	5,0	5,0	5,0
Kararsızım	1	2,5	2,5	7,5
Valid Katılıyorum	24	60,0	60,0	67,5
Kesinlikle_Katılıyorum	13	32,5	32,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	3	7,5	7,5	7,5
Katılmıyorum	9	22,5	22,5	30,0
Valid Kararsızım	4	10,0	10,0	40,0
Katılıyorum	16	40,0	40,0	80,0
Kesinlikle_Katılıyorum	8	20,0	20,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	2	5,0	5,0	5,0
Kararsızım	3	7,5	7,5	12,5
Valid Katılıyorum	24	60,0	60,0	72,5
Kesinlikle_Katılıyorum	11	27,5	27,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	2	5,0	5,0	5,0
Katılıyorum	23	57,5	57,5	62,5
Kesinlikle_Katılıyorum	15	37,5	37,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	2	5,0	5,0	5,0
Kararsızım	8	20,0	20,0	25,0
Katılıyorum	20	50,0	50,0	75,0
Kesinlikle_Katılıyorum	10	25,0	25,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	2	5,0	5,0	5,0
Kararsızım	7	17,5	17,5	22,5
Katılıyorum	20	50,0	50,0	72,5
Kesinlikle_Katılıyorum	11	27,5	27,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	2	5,0	5,0	5,0
Katılıyorum	22	55,0	55,0	60,0
Kesinlikle_Katılıyorum	16	40,0	40,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

**Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler
açımlandı]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	2,5	2,5	2,5
Katılmıyorum	1	2,5	2,5	5,0
Valid Katılıyorum	22	55,0	55,0	60,0
Kesinlikle_Katılıyorum	16	40,0	40,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	2,5	2,5	2,5
Valid Katılıyorum	20	50,0	50,0	52,5
Kesinlikle_Katılıyorum	19	47,5	47,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	2,5	2,5	2,5
Valid Katılıyorum	22	55,0	55,0	57,5
Kesinlikle_Katılıyorum	17	42,5	42,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	2,5	2,5	2,5
Kararsızım	1	2,5	2,5	5,0
Valid Katılıyorum	23	57,5	57,5	62,5
Kesinlikle_Katılıyorum	15	37,5	37,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	2,5	2,5	2,5
Kararsızım	4	10,0	10,0	12,5
Valid Katılıyorum	22	55,0	55,0	67,5
Kesinlikle_Katılıyorum	13	32,5	32,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	2,5	2,5	2,5
Kararsızım	3	7,5	7,5	10,0
Valid Katılıyorum	22	55,0	55,0	65,0
Kesinlikle_Katılıyorum	14	35,0	35,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	2,5	2,5	2,5
Valid Katılıyorum	25	62,5	62,5	65,0
Kesinlikle_Katılıyorum	14	35,0	35,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	2,5	2,5	2,5
Valid Katılıyorum	22	55,0	55,0	57,5
Kesinlikle_Katılıyorum	17	42,5	42,5	100,0

Total	40	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	5,0	5,0	5,0
3	2	5,0	5,0	10,0
Valid 4	21	52,5	52,5	62,5
5	15	37,5	37,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	2,5	2,5	2,5
2	1	2,5	2,5	5,0
Valid 3	1	2,5	2,5	7,5
4	23	57,5	57,5	65,0
5	14	35,0	35,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	5,0	5,0	5,0
3	1	2,5	2,5	7,5
Valid 4	21	52,5	52,5	60,0
5	16	40,0	40,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	2,5	2,5	2,5

2	1	2,5	2,5	5,0
3	1	2,5	2,5	7,5
4	24	60,0	60,0	67,5
5	13	32,5	32,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	5,0	5,0	5,0
3	2	5,0	5,0	10,0
Valid 4	24	60,0	60,0	70,0
5	12	30,0	30,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	2,5	2,5	2,5
2	1	2,5	2,5	5,0
Valid 3	1	2,5	2,5	7,5
4	23	57,5	57,5	65,0
5	14	35,0	35,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	5,0	5,0	5,0
3	5	12,5	12,5	17,5
Valid 4	20	50,0	50,0	67,5
5	13	32,5	32,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

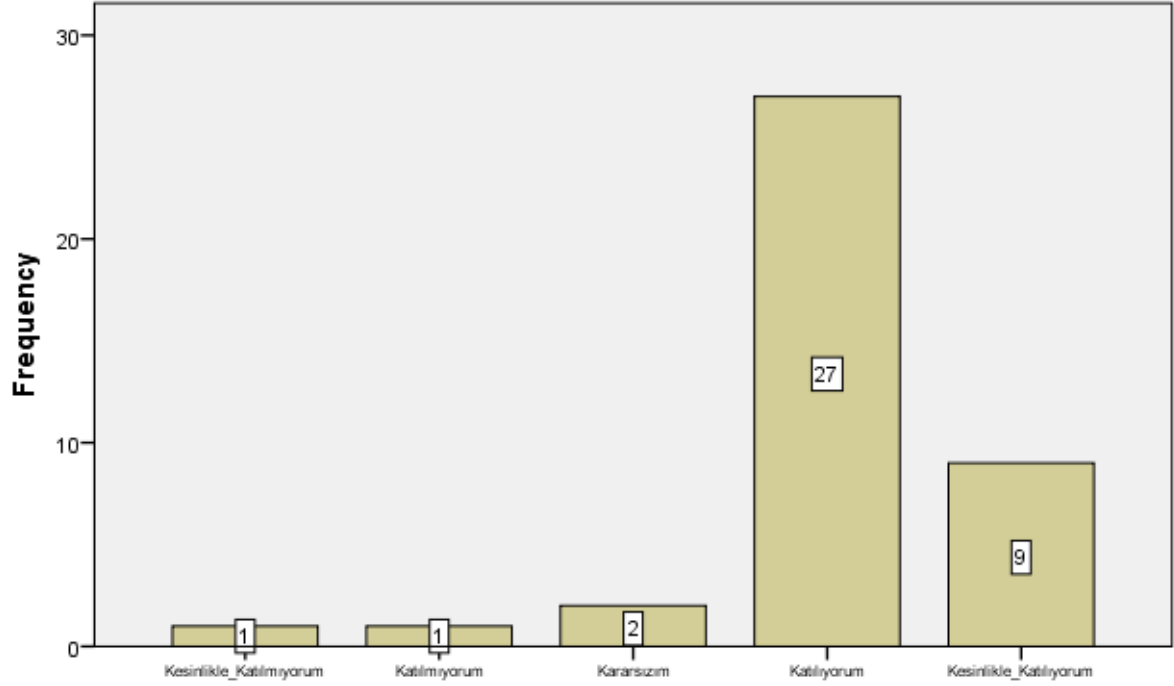
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	2,5	2,5	2,5
2	1	2,5	2,5	5,0
3	1	2,5	2,5	7,5
Valid 4	24	60,0	60,0	67,5
5	13	32,5	32,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

VAR00001

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40	100,0	100,0	100,0

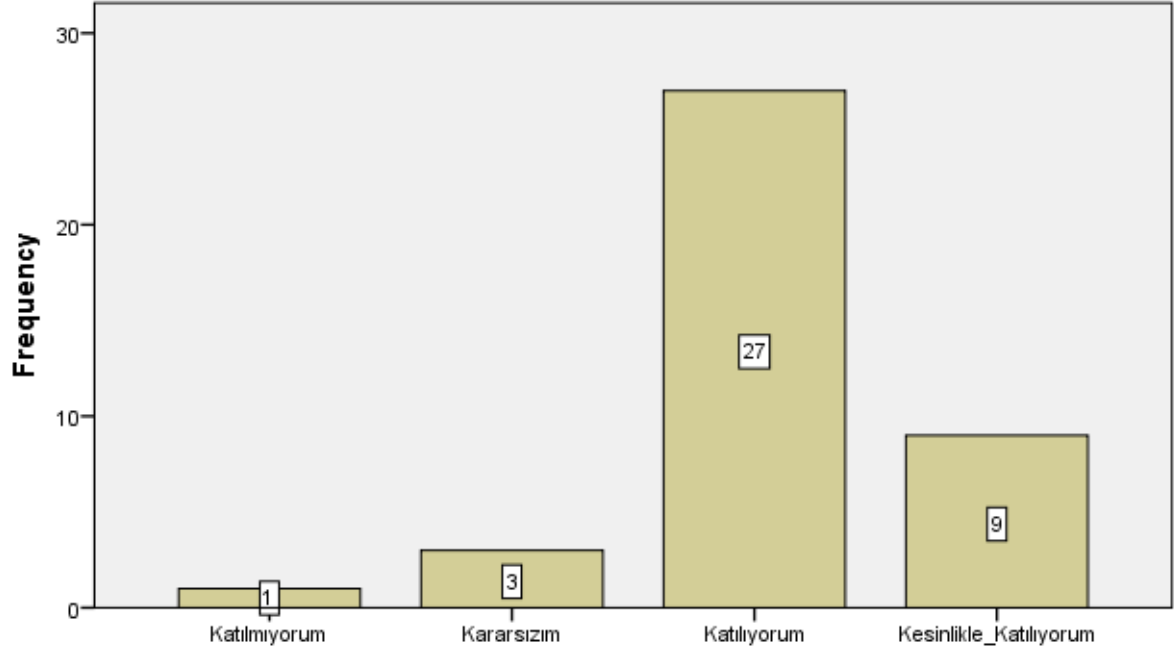
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



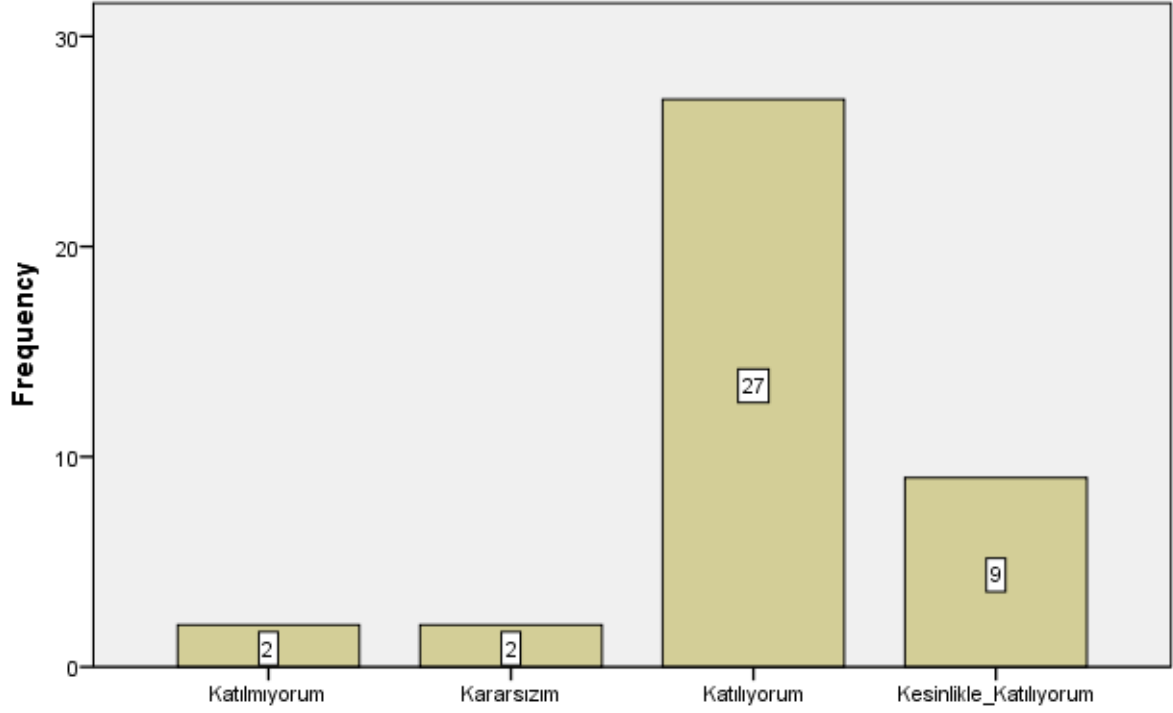
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



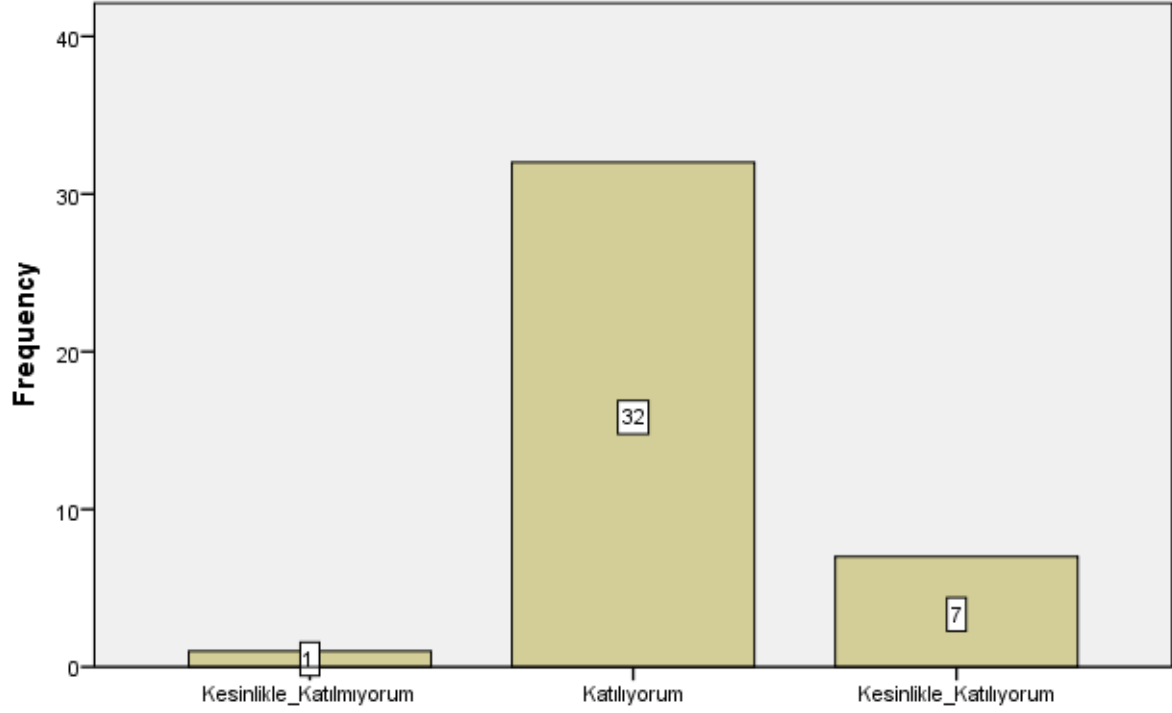
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



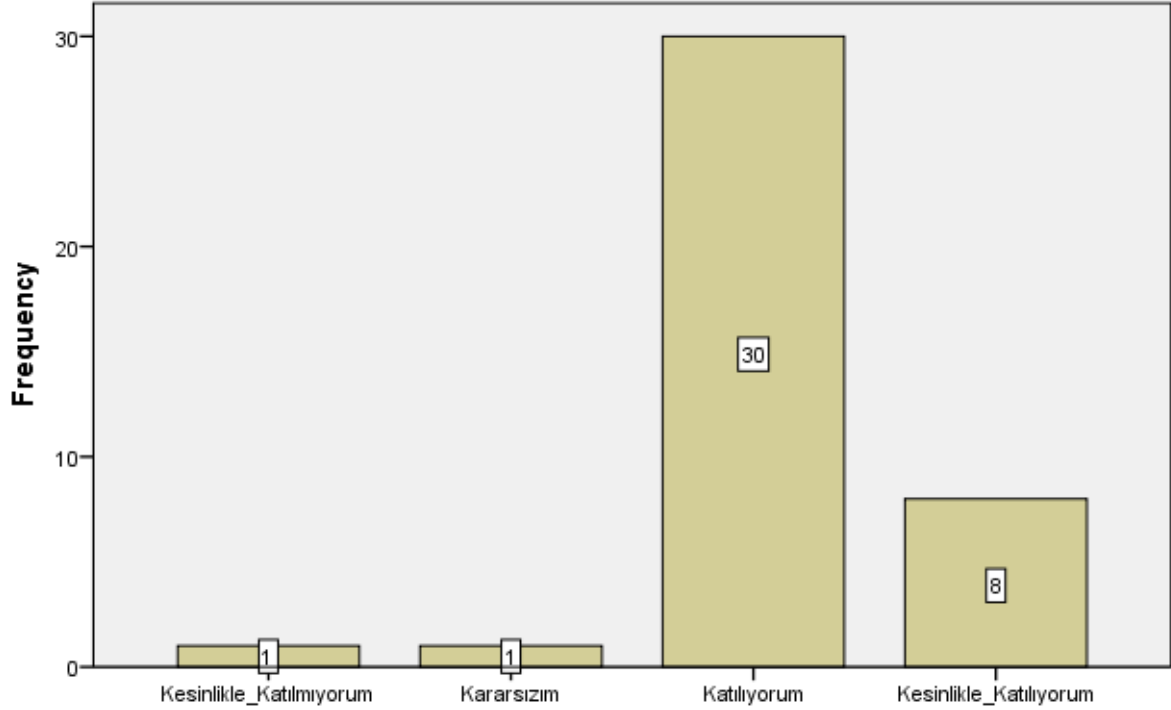
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



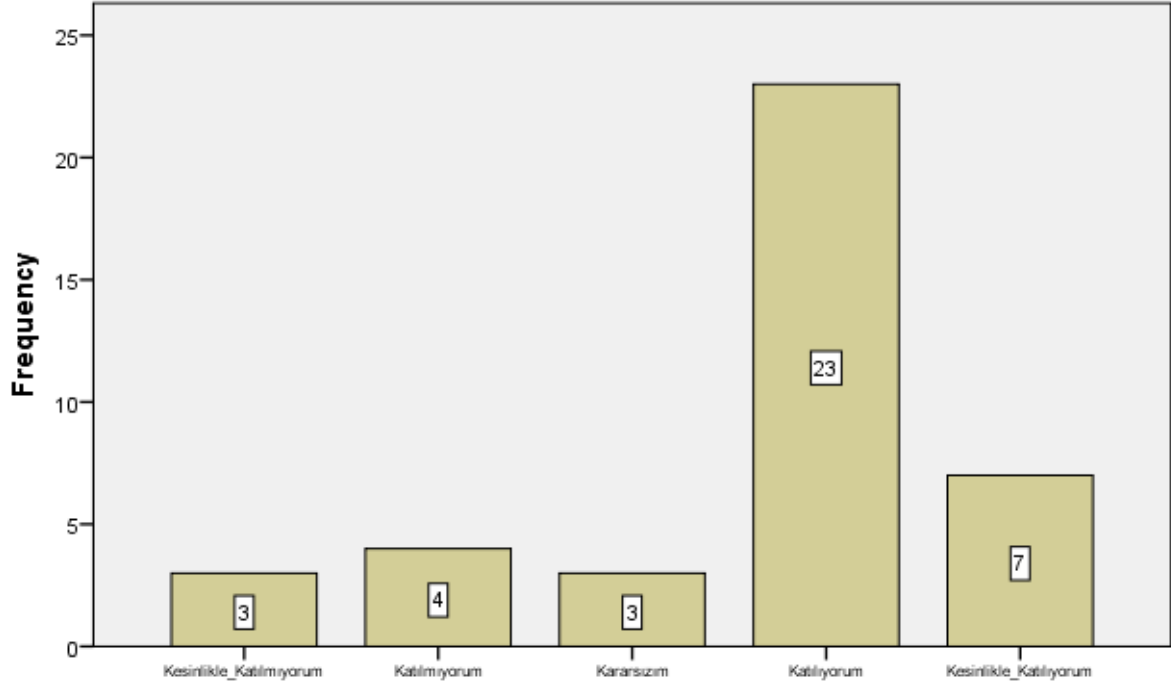
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



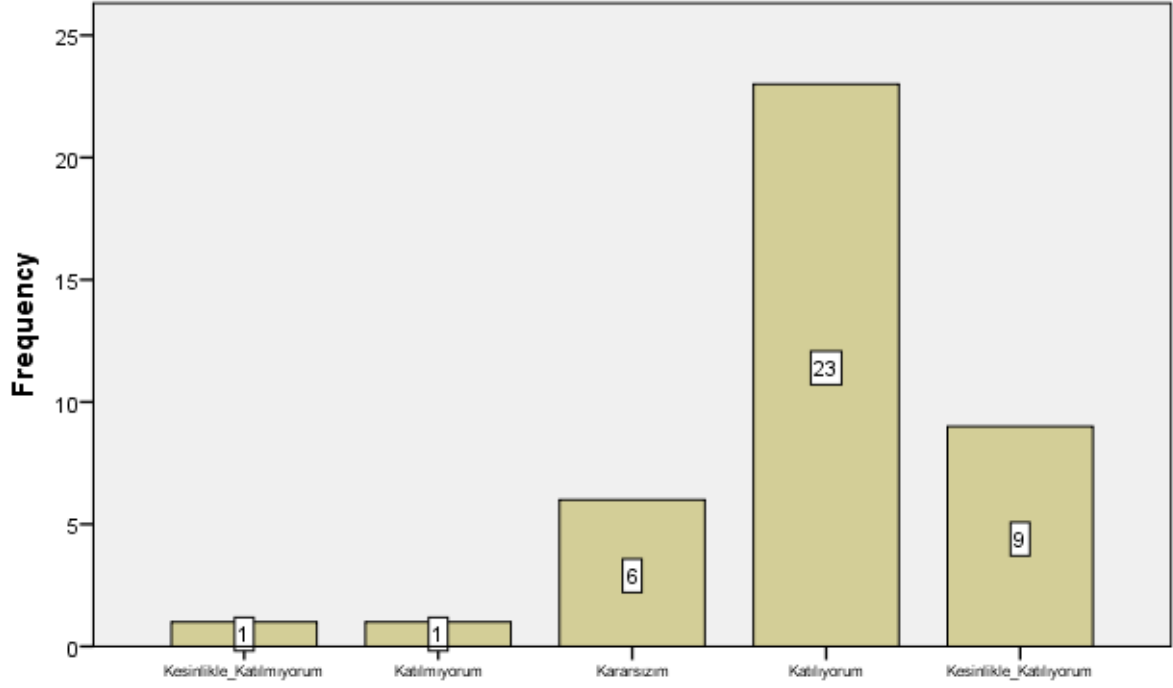
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenilme]



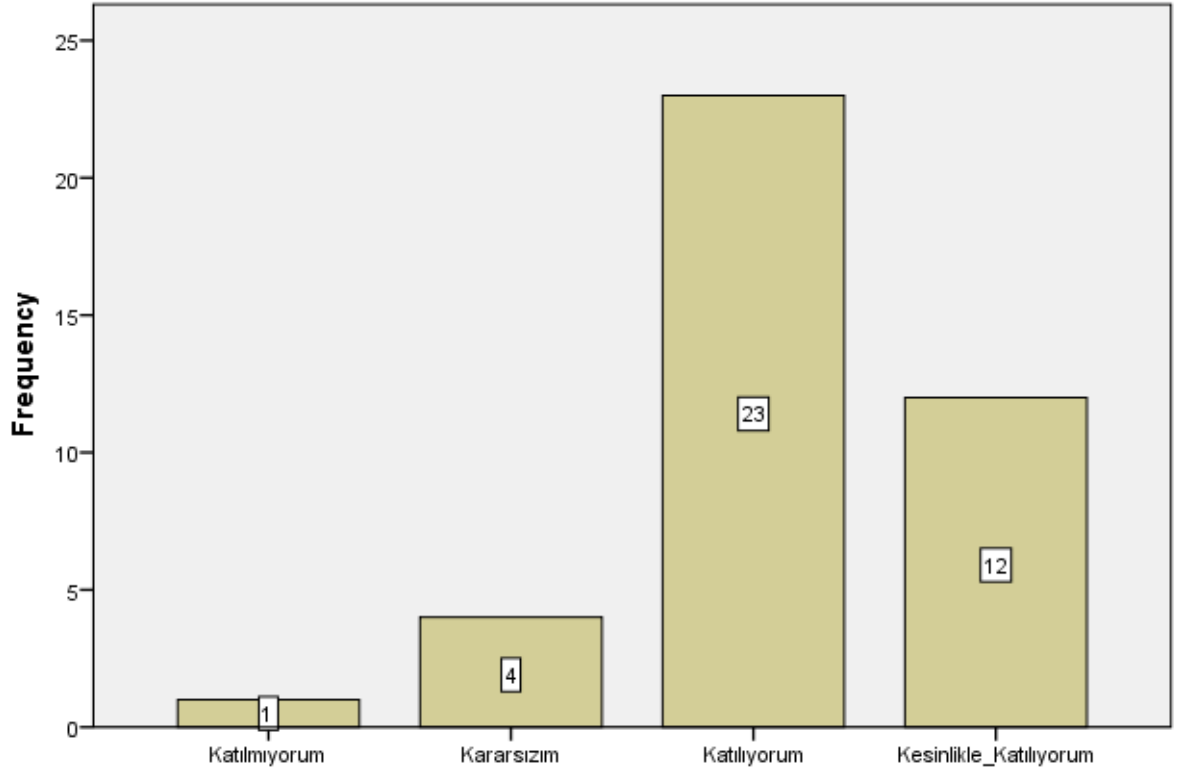
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



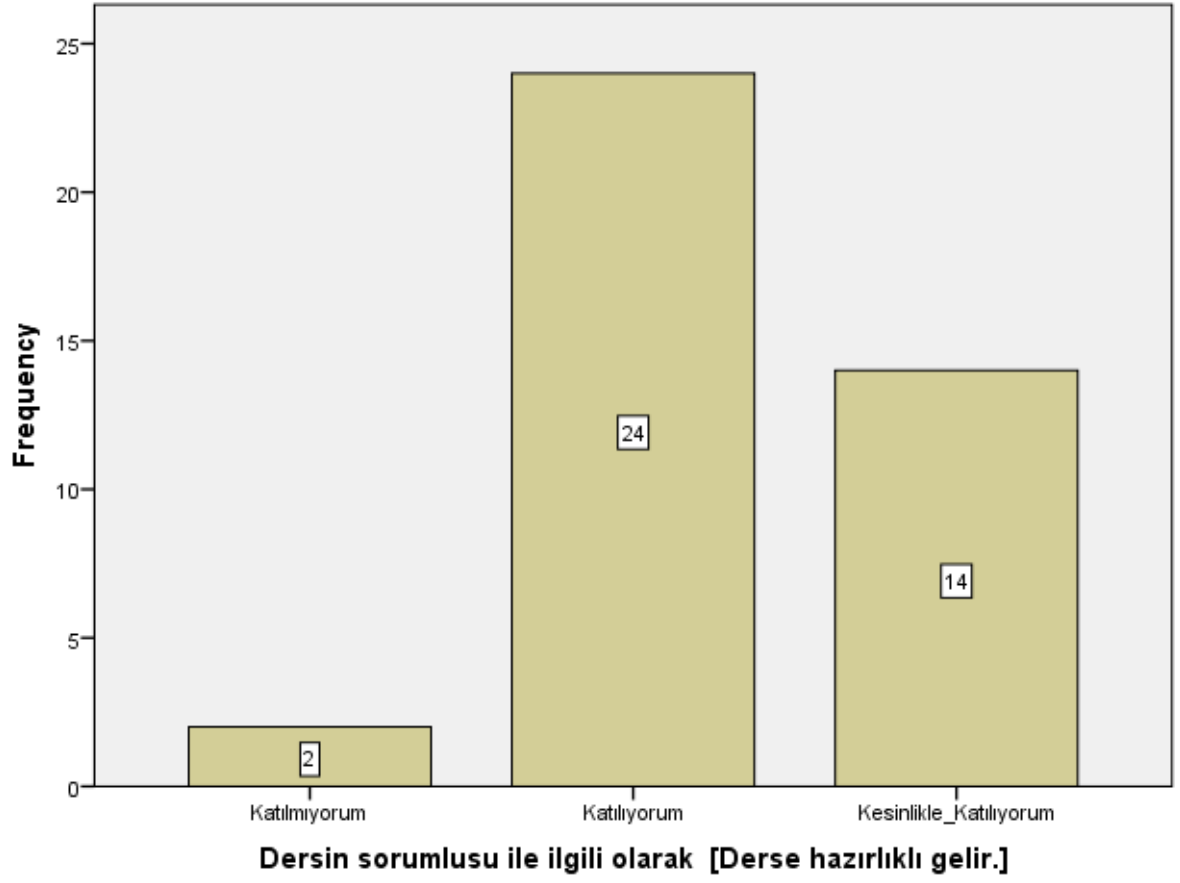
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

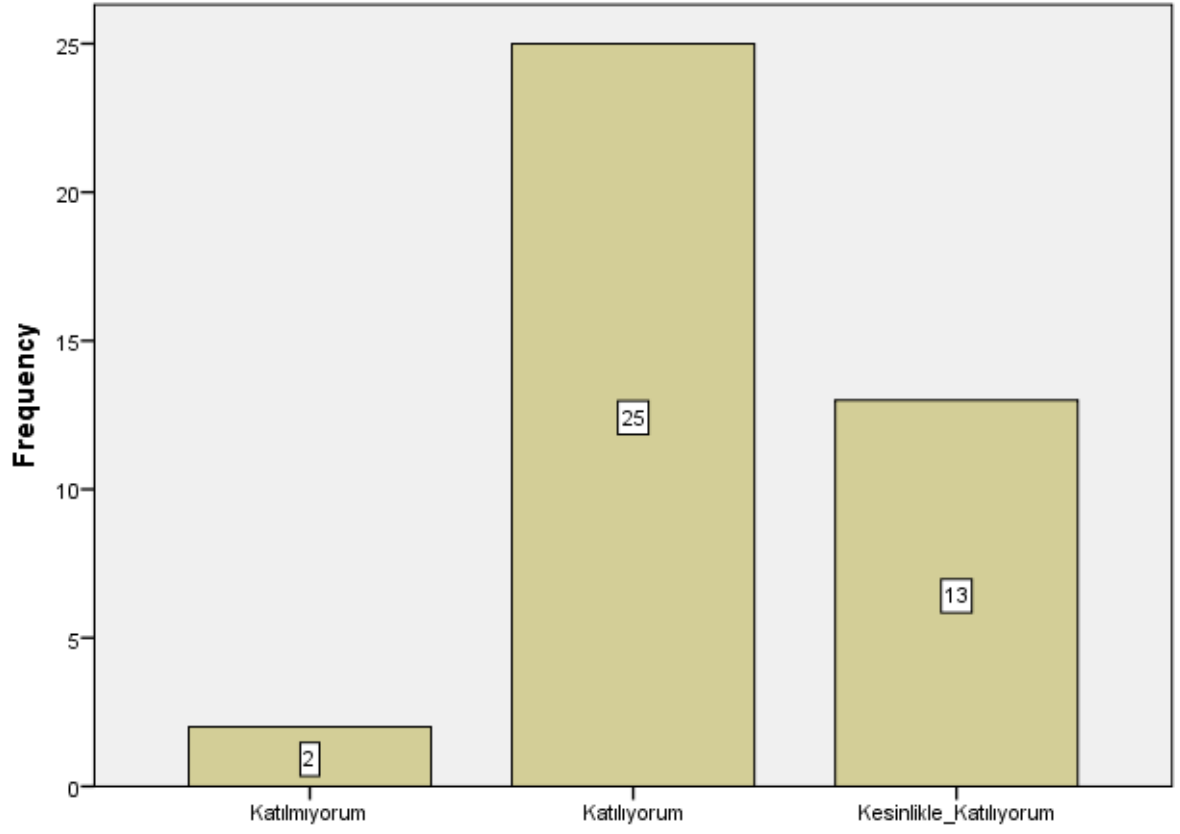


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

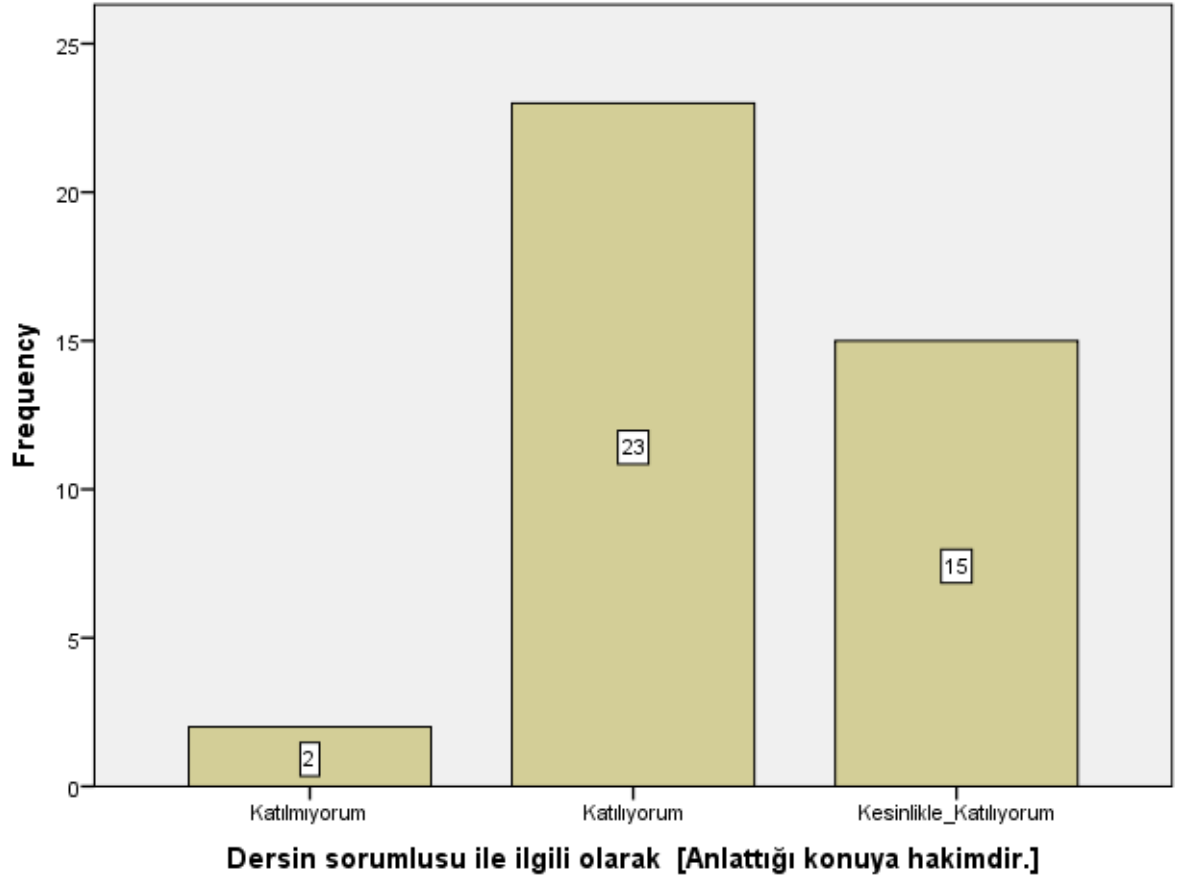


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

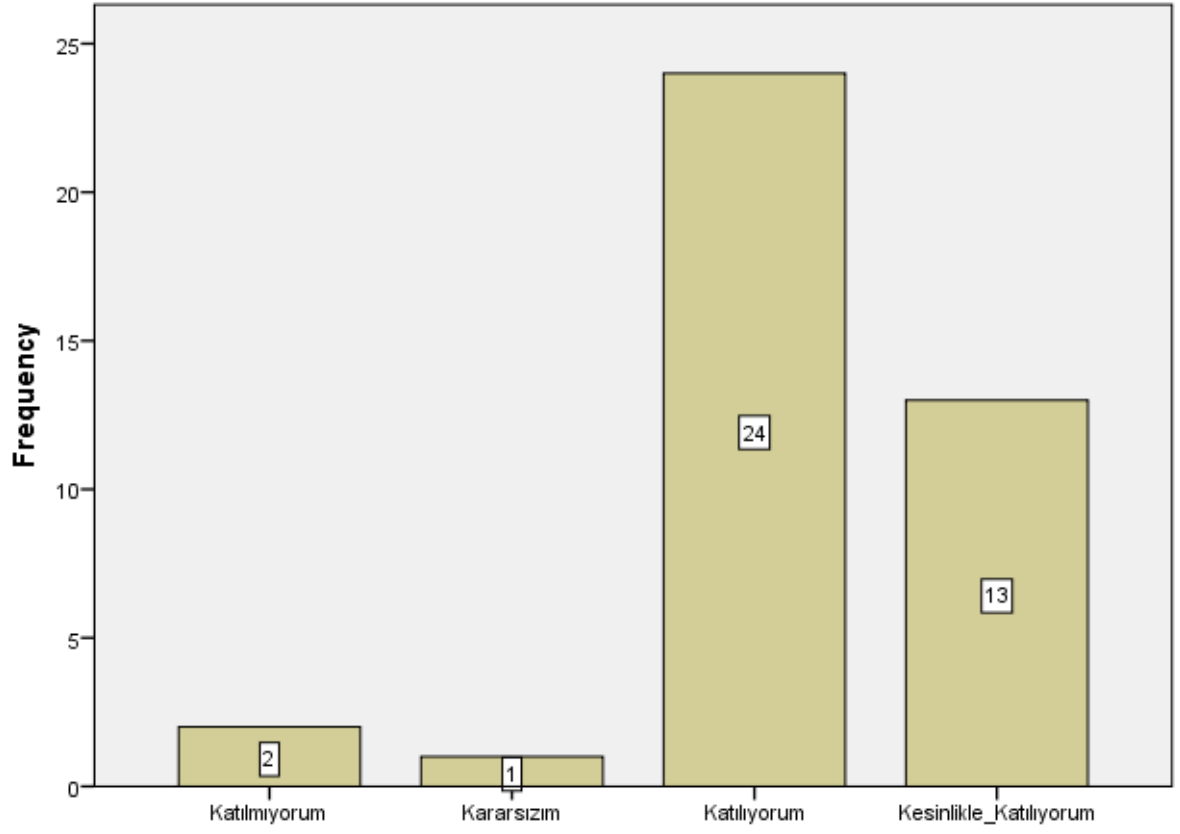


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

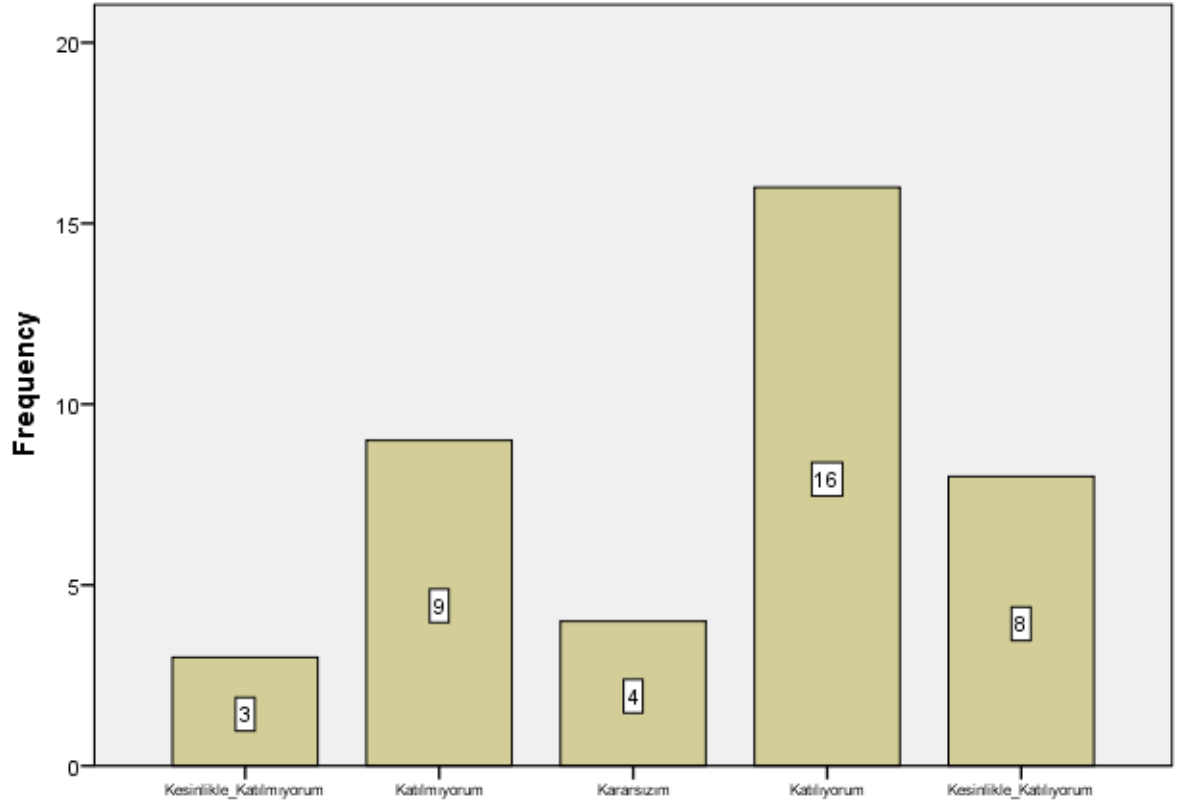


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



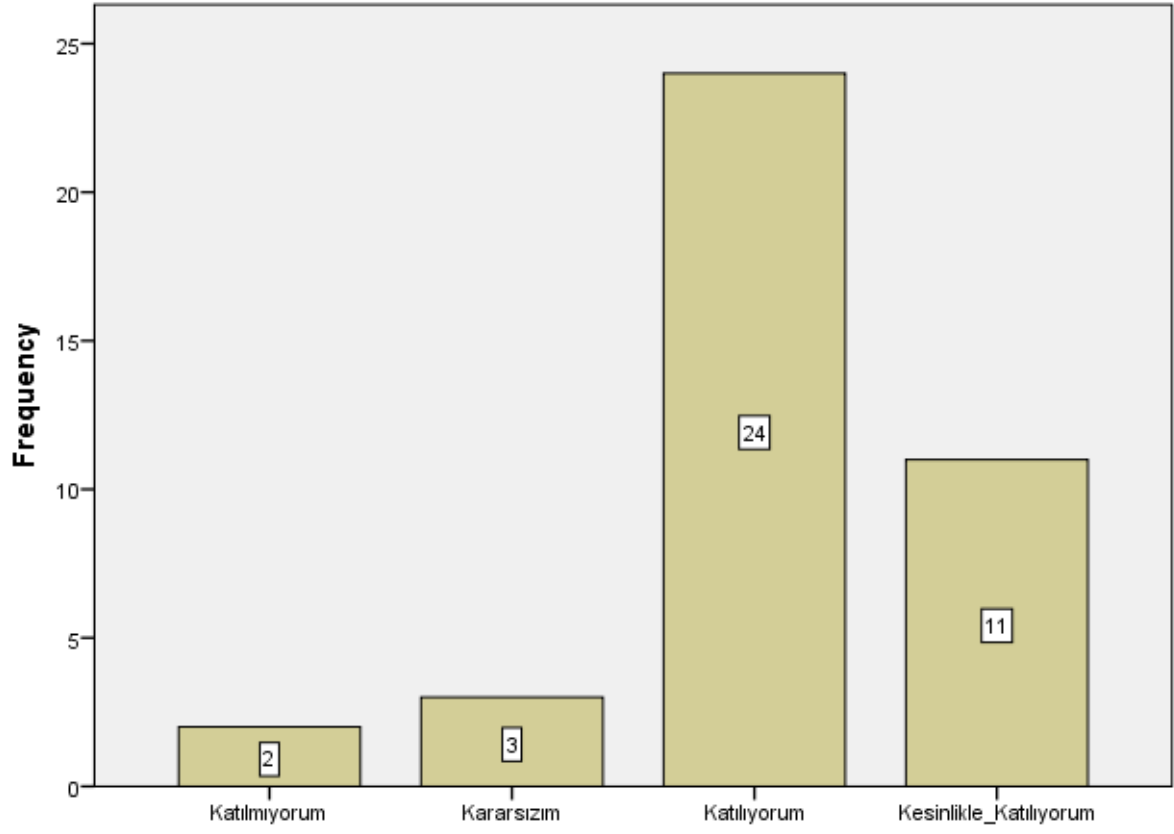
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



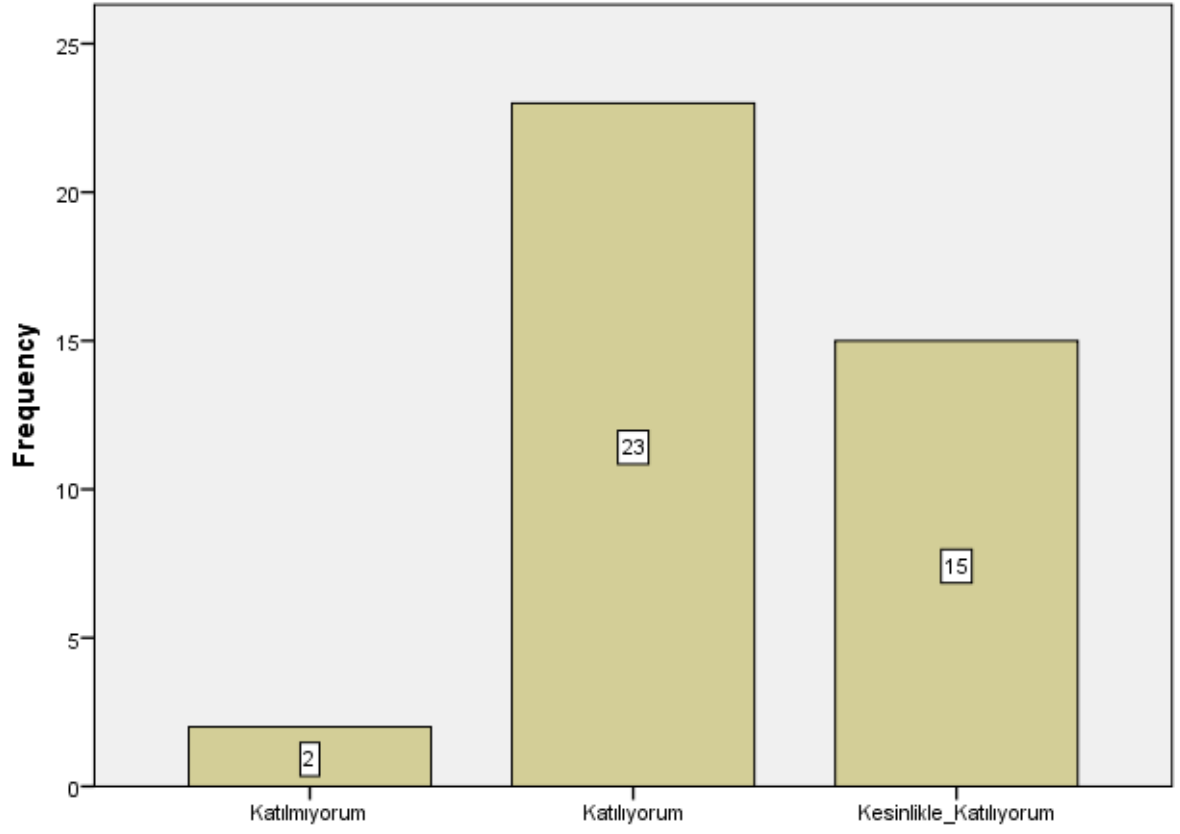
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



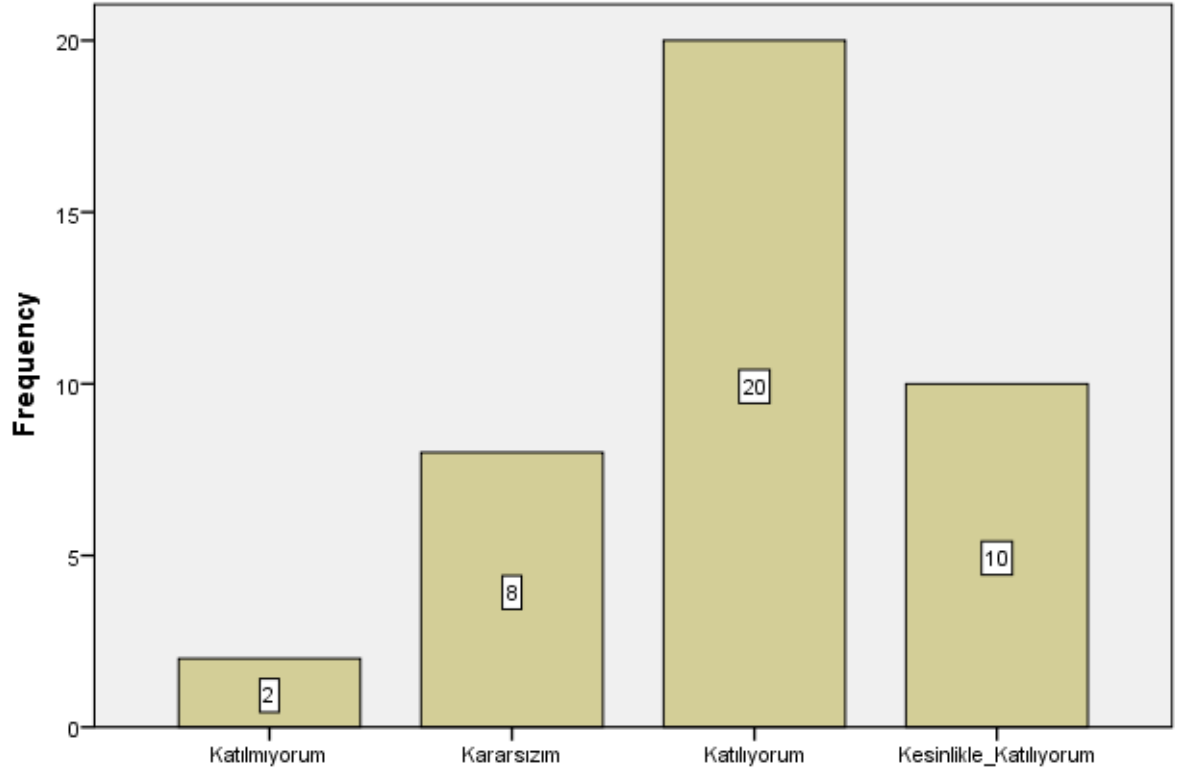
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



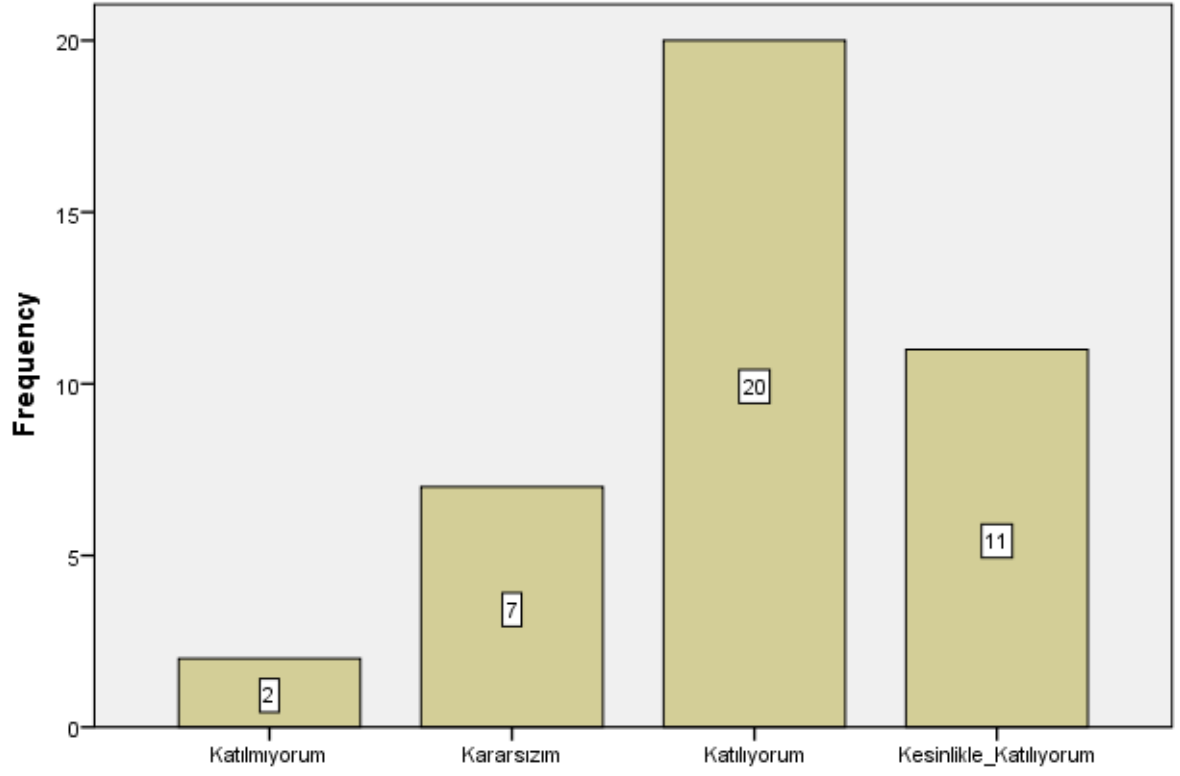
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



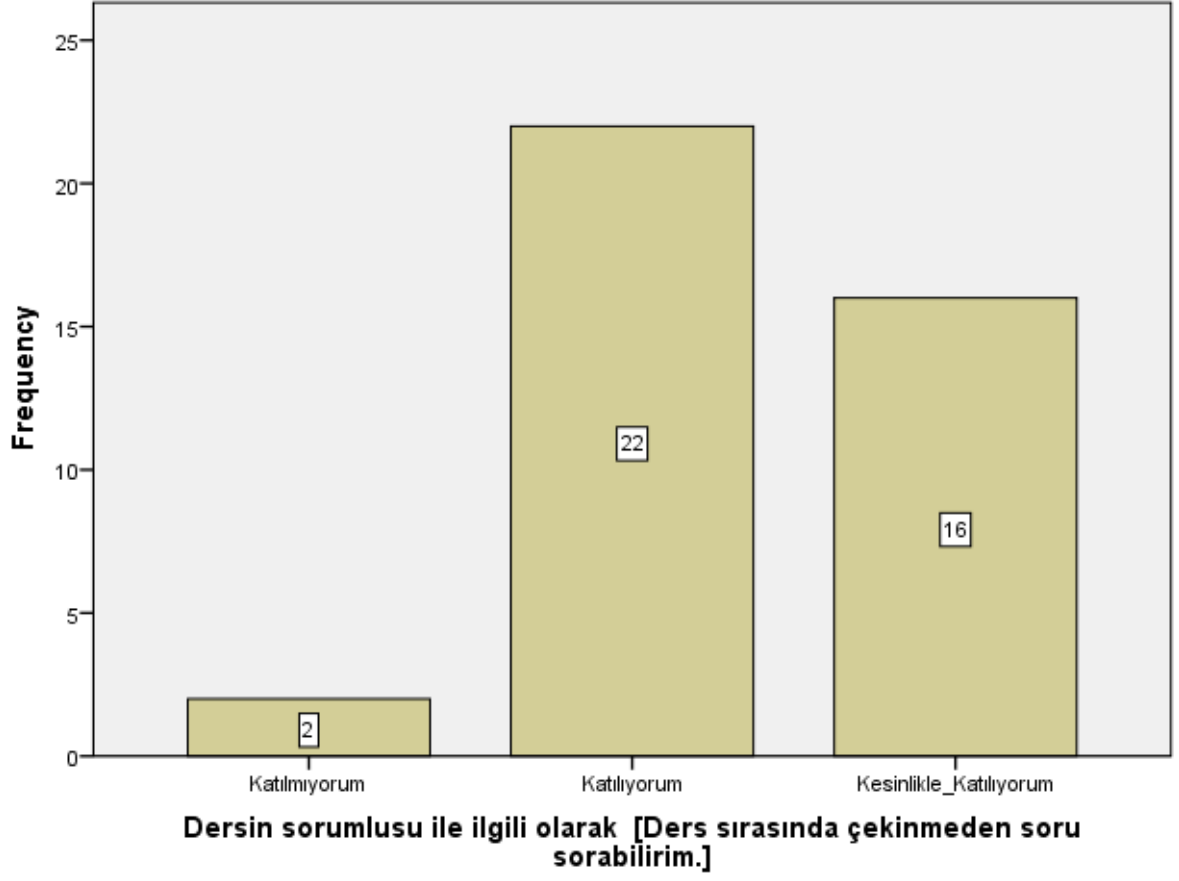
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

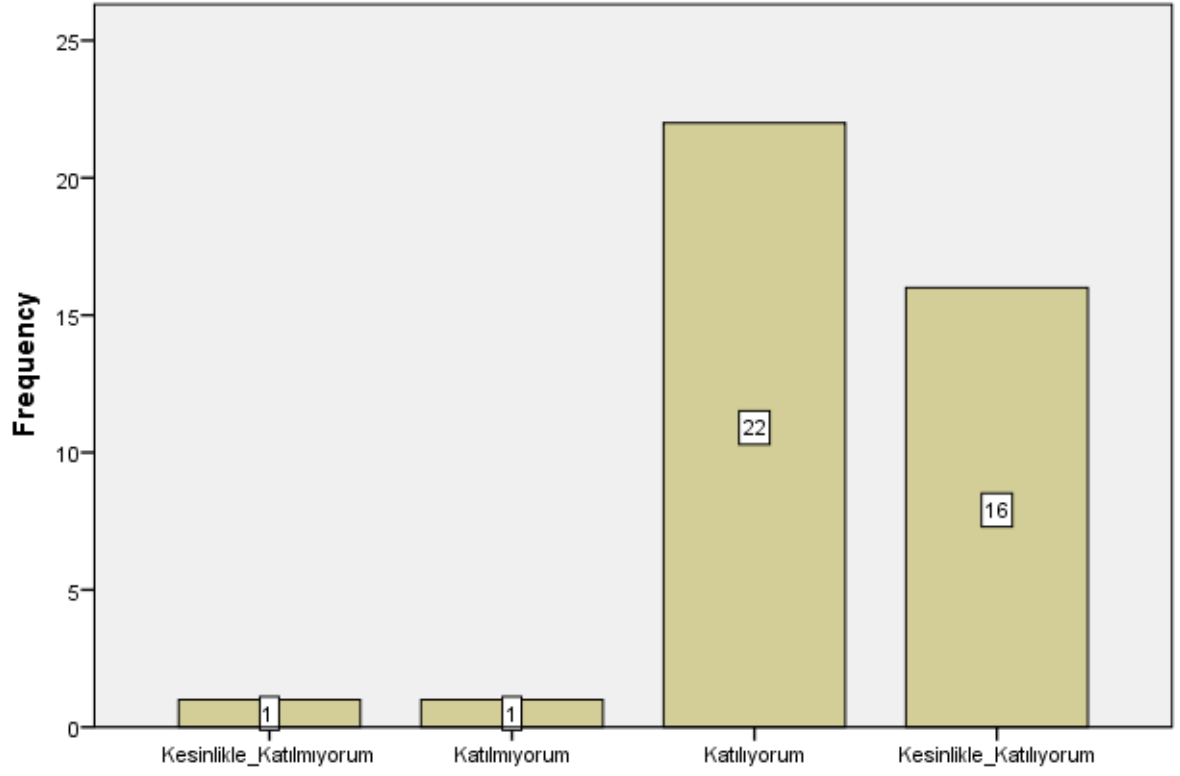


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

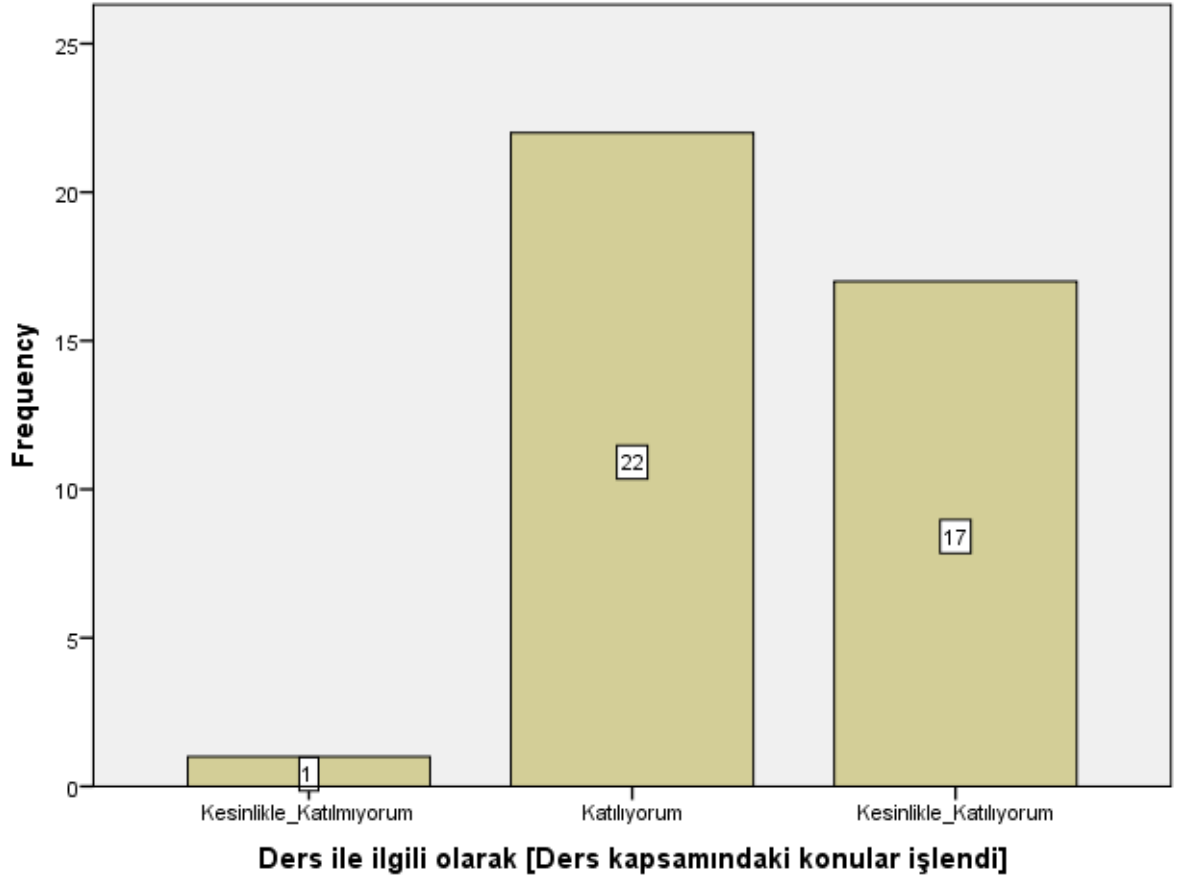


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

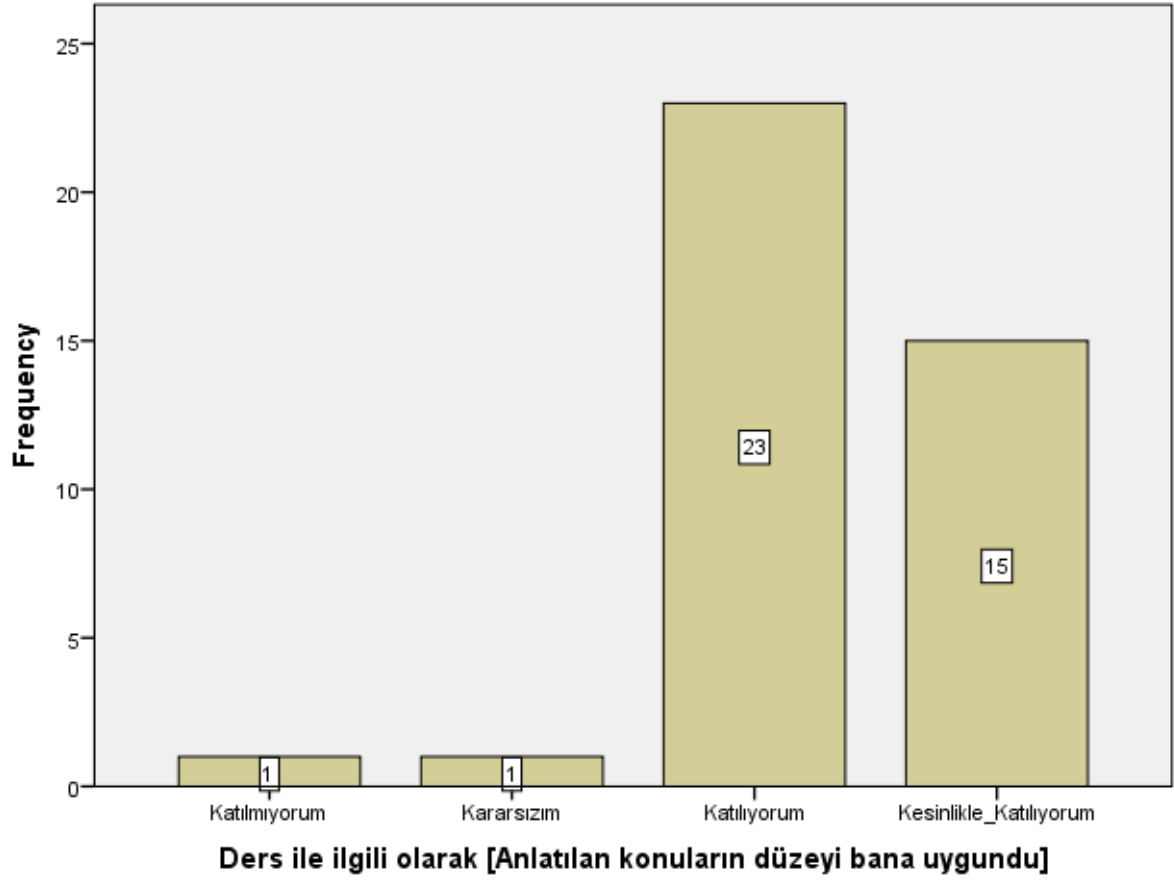
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



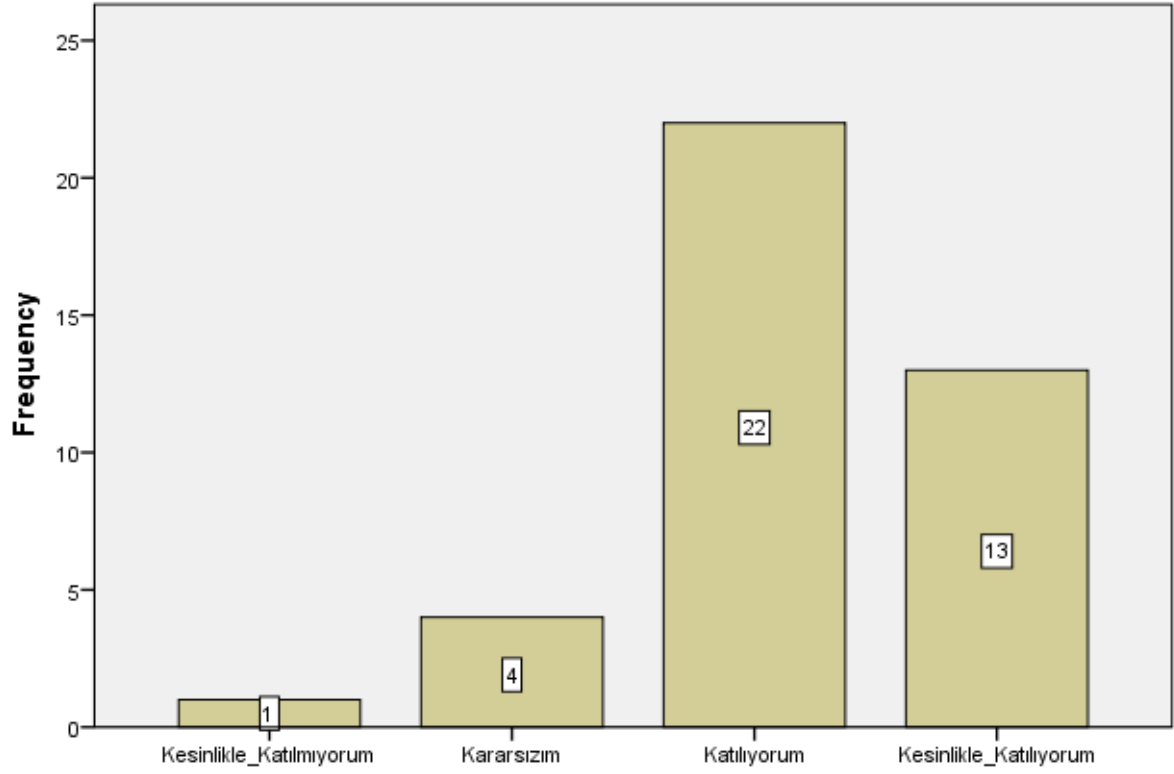
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

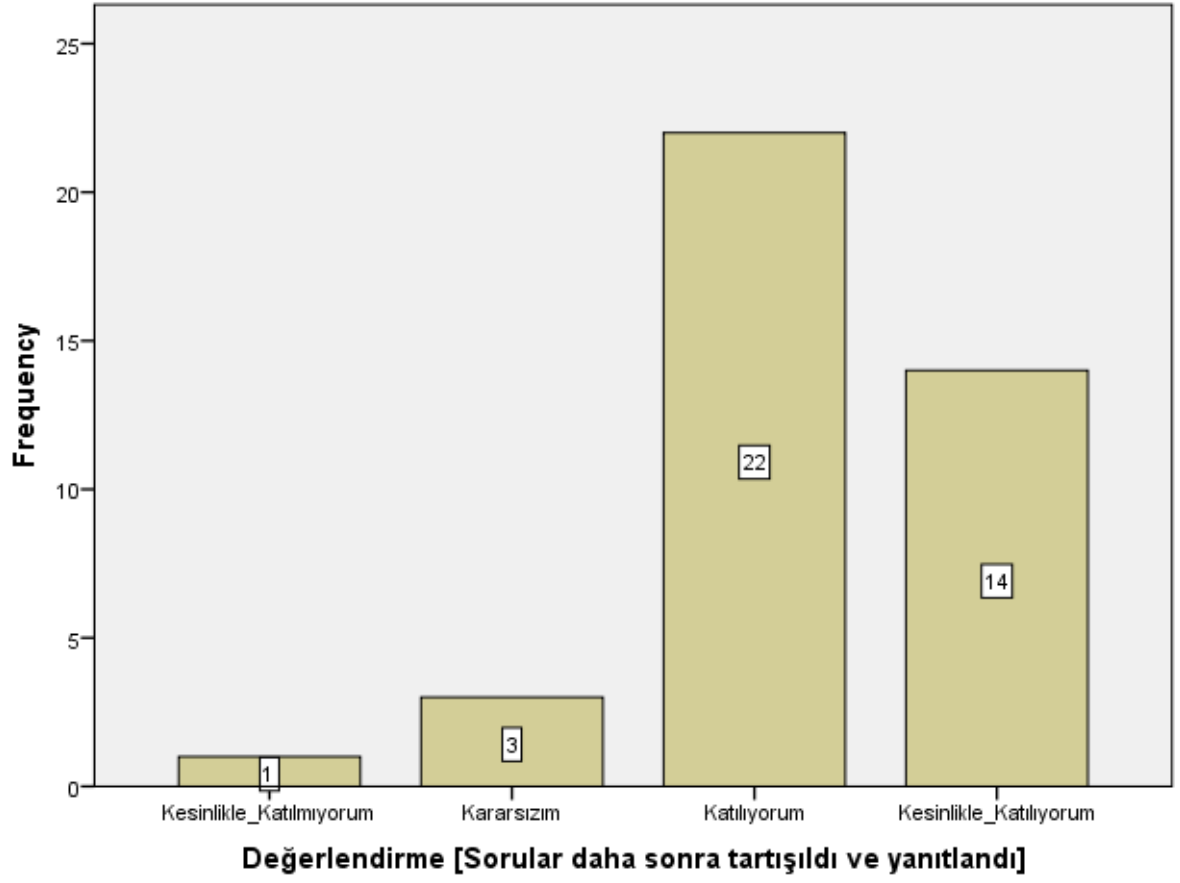


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

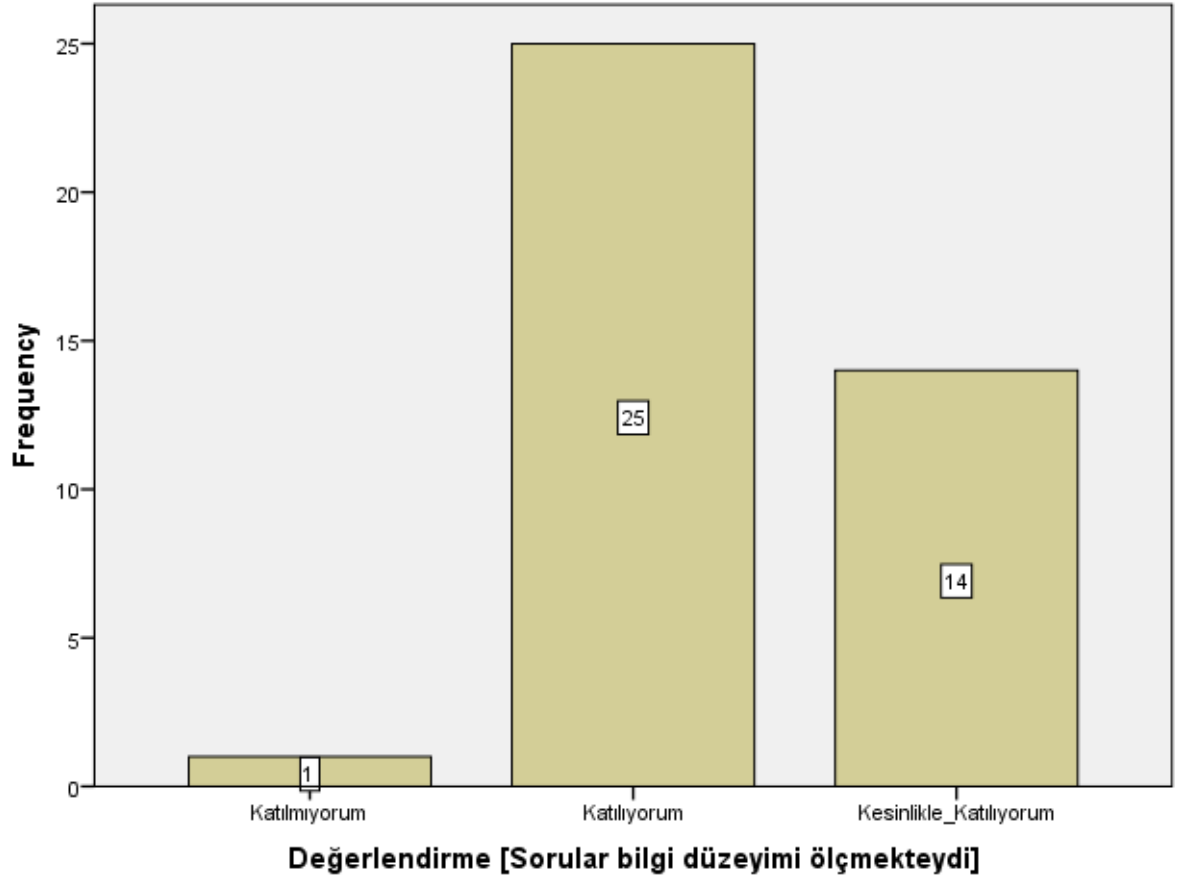


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

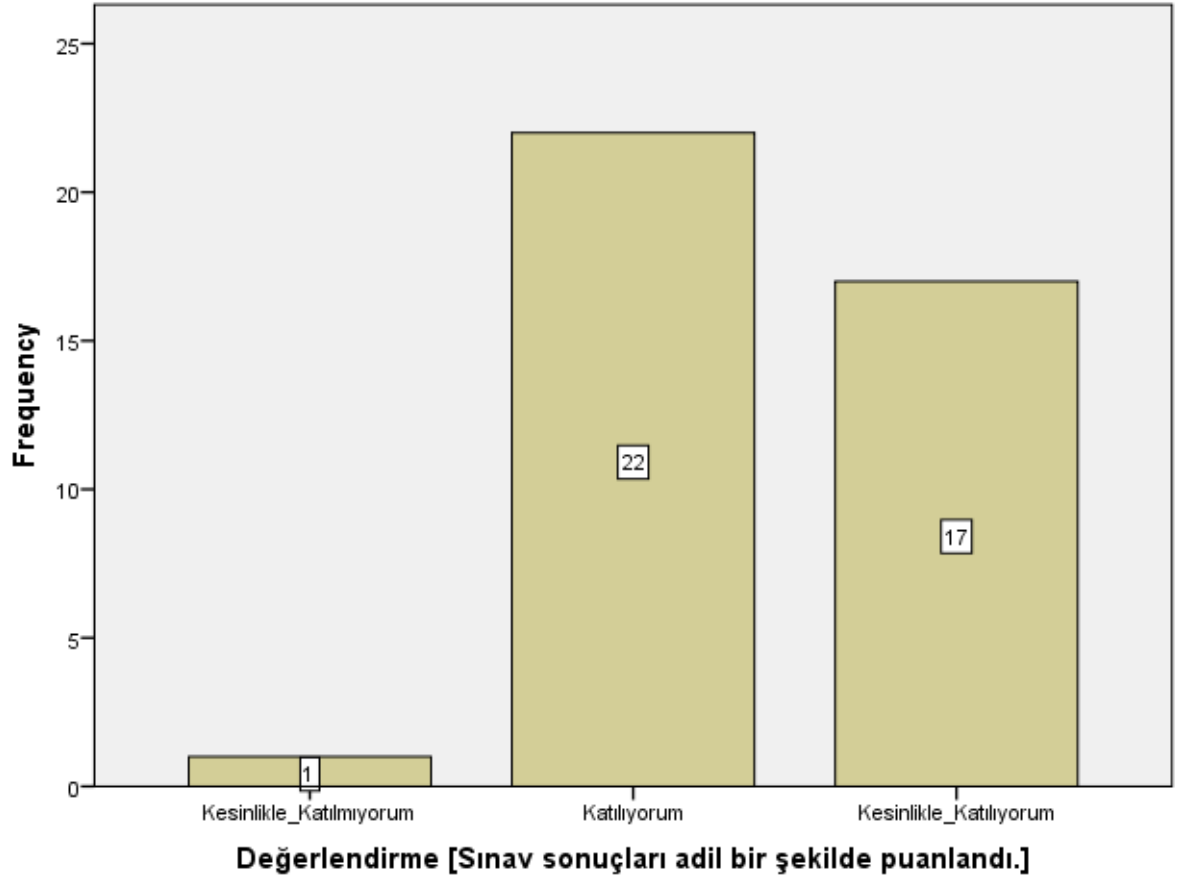
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



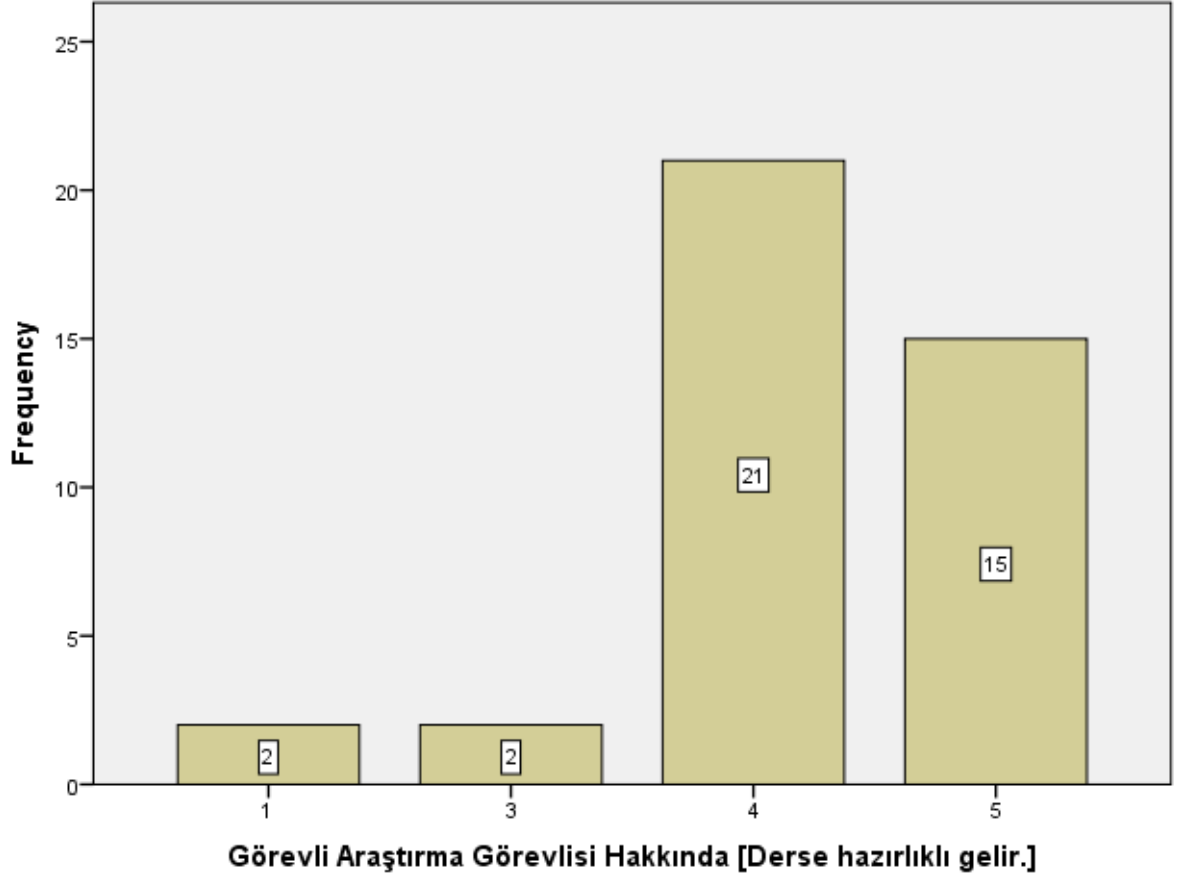
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



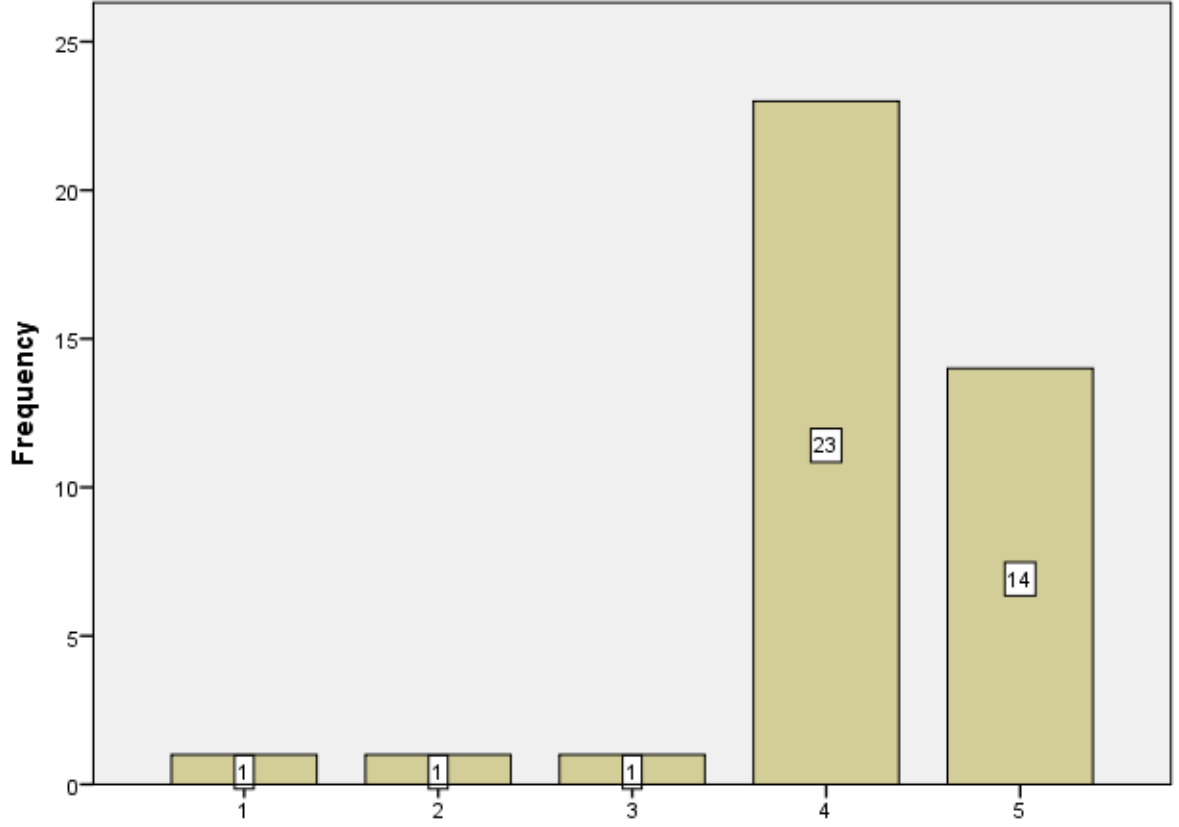
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

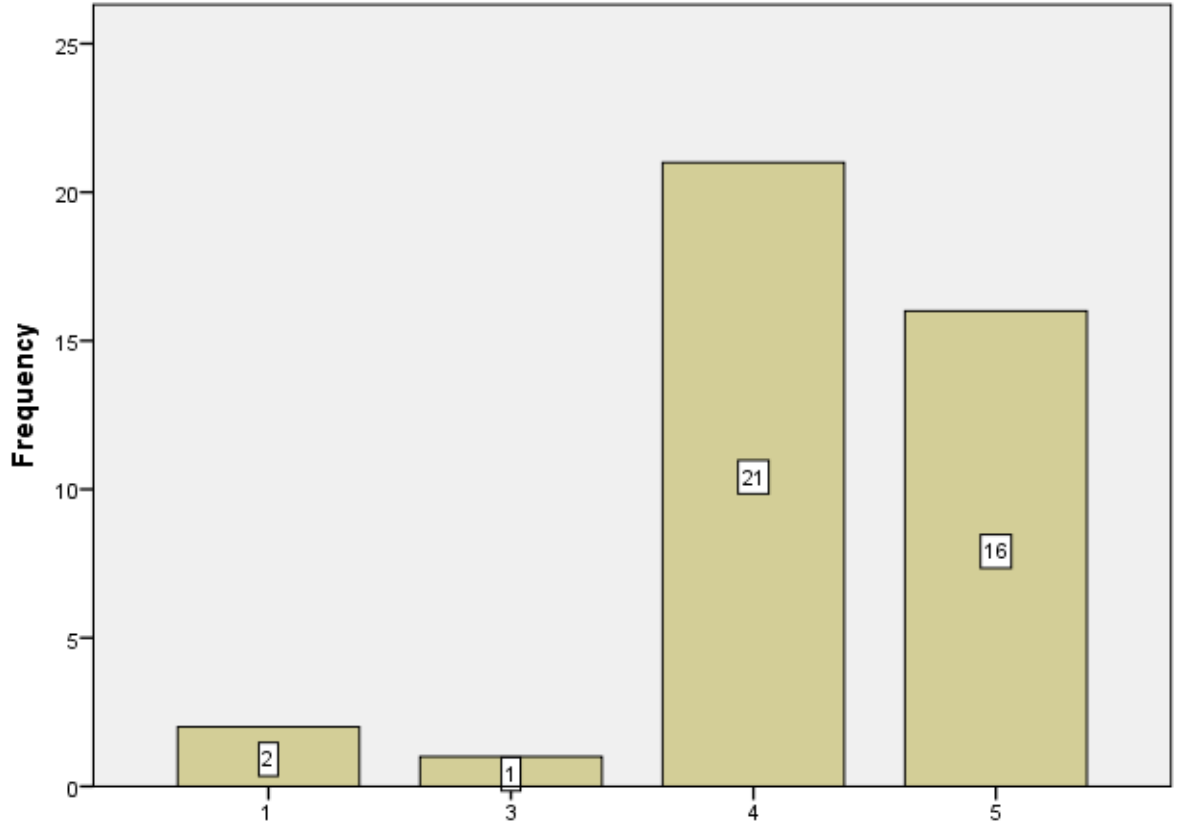


Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



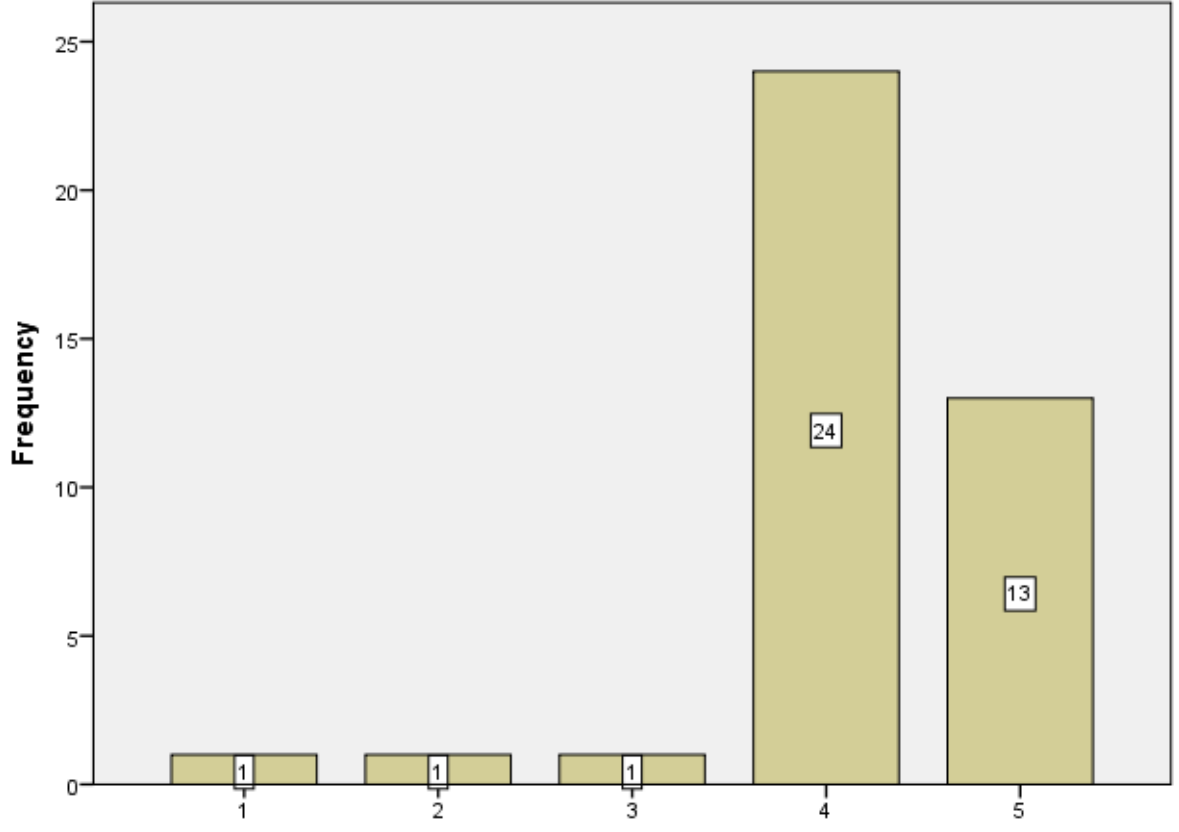
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



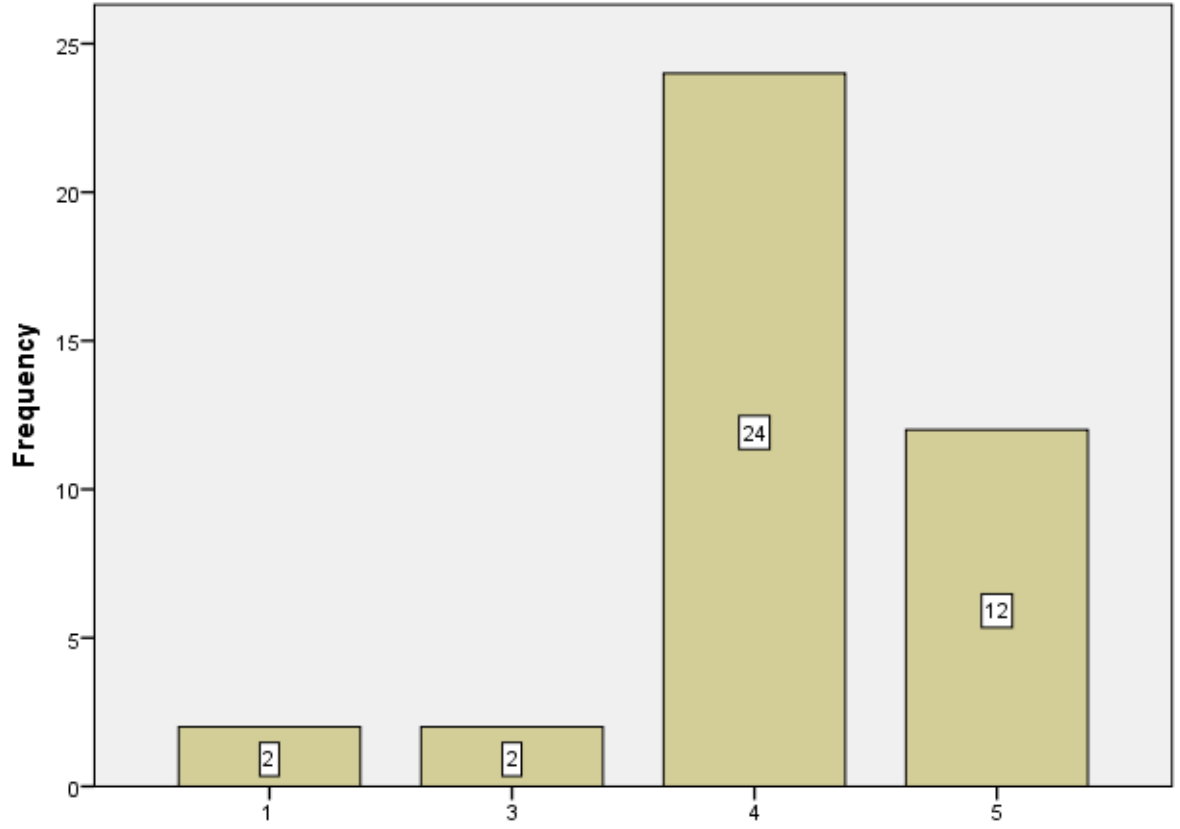
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



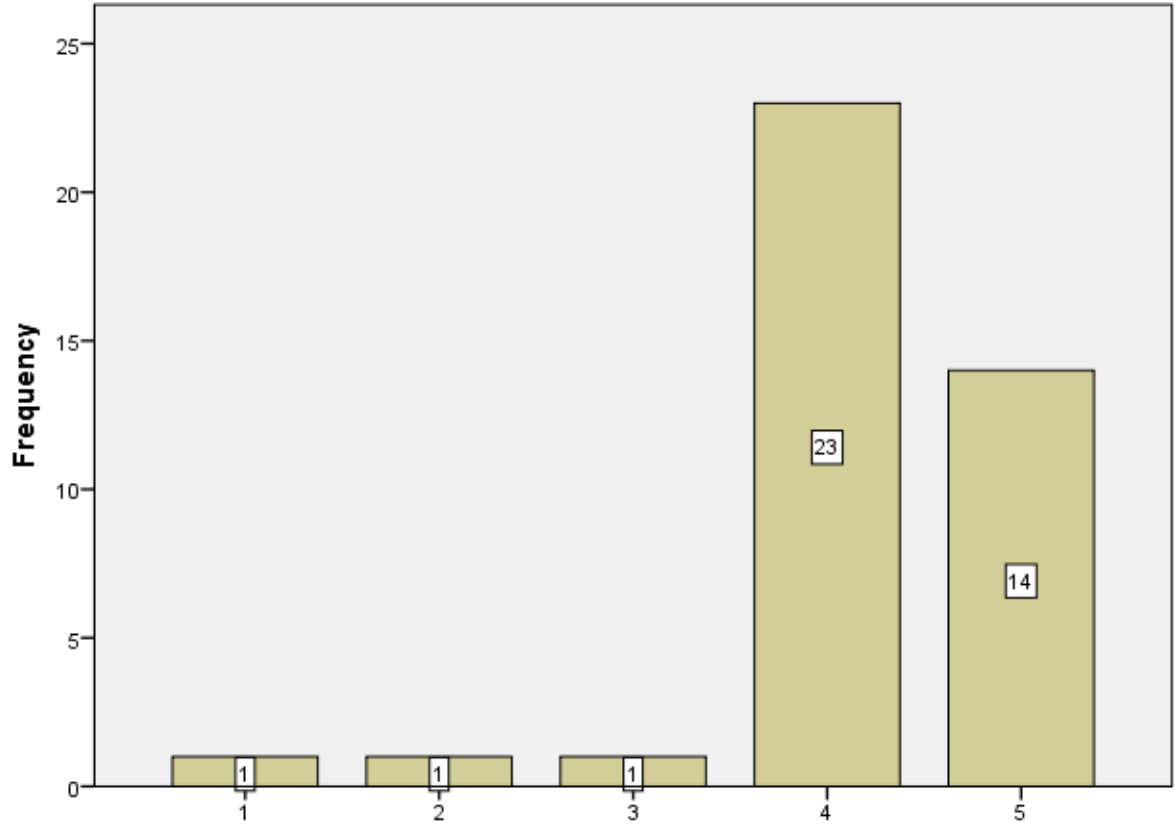
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



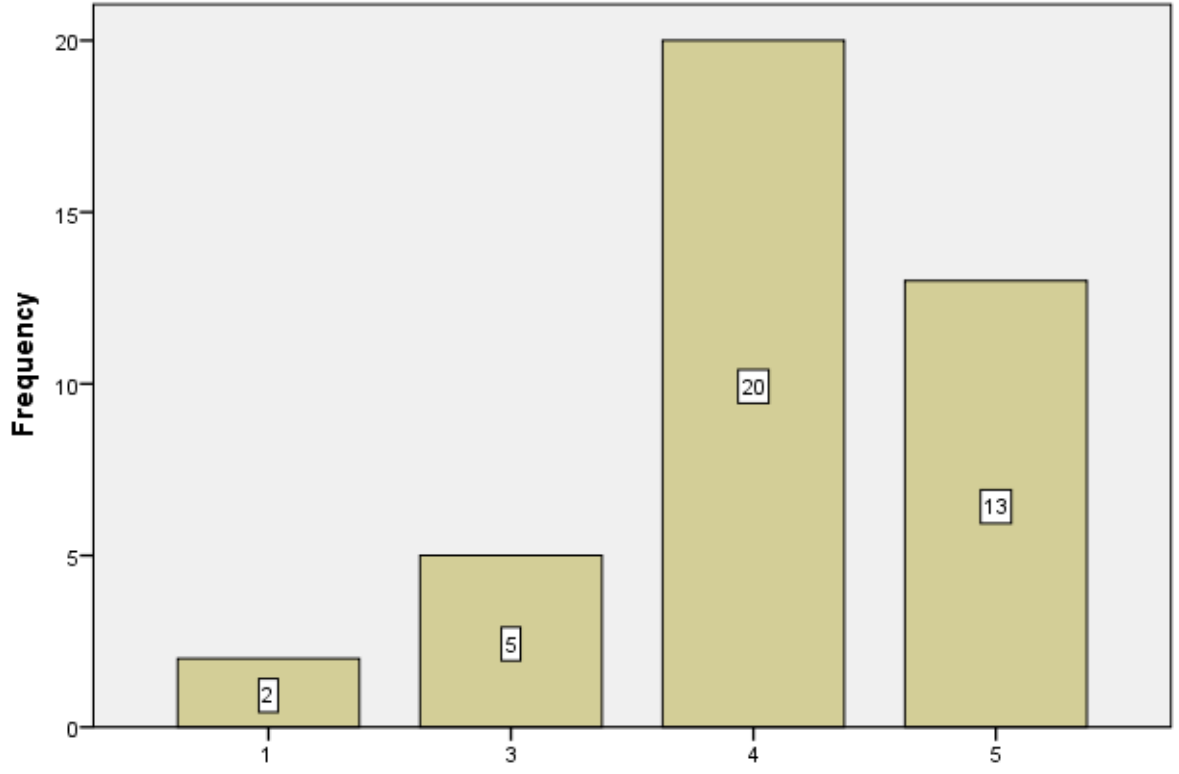
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



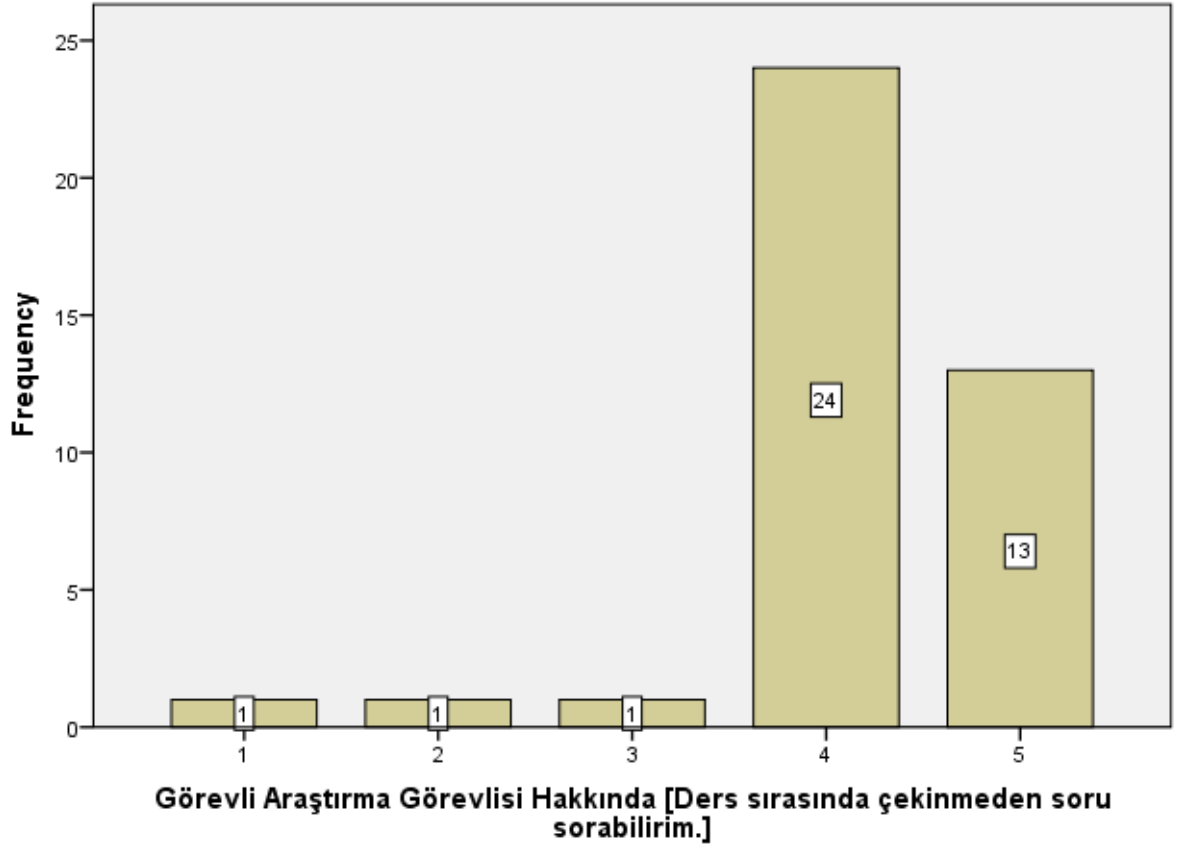
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

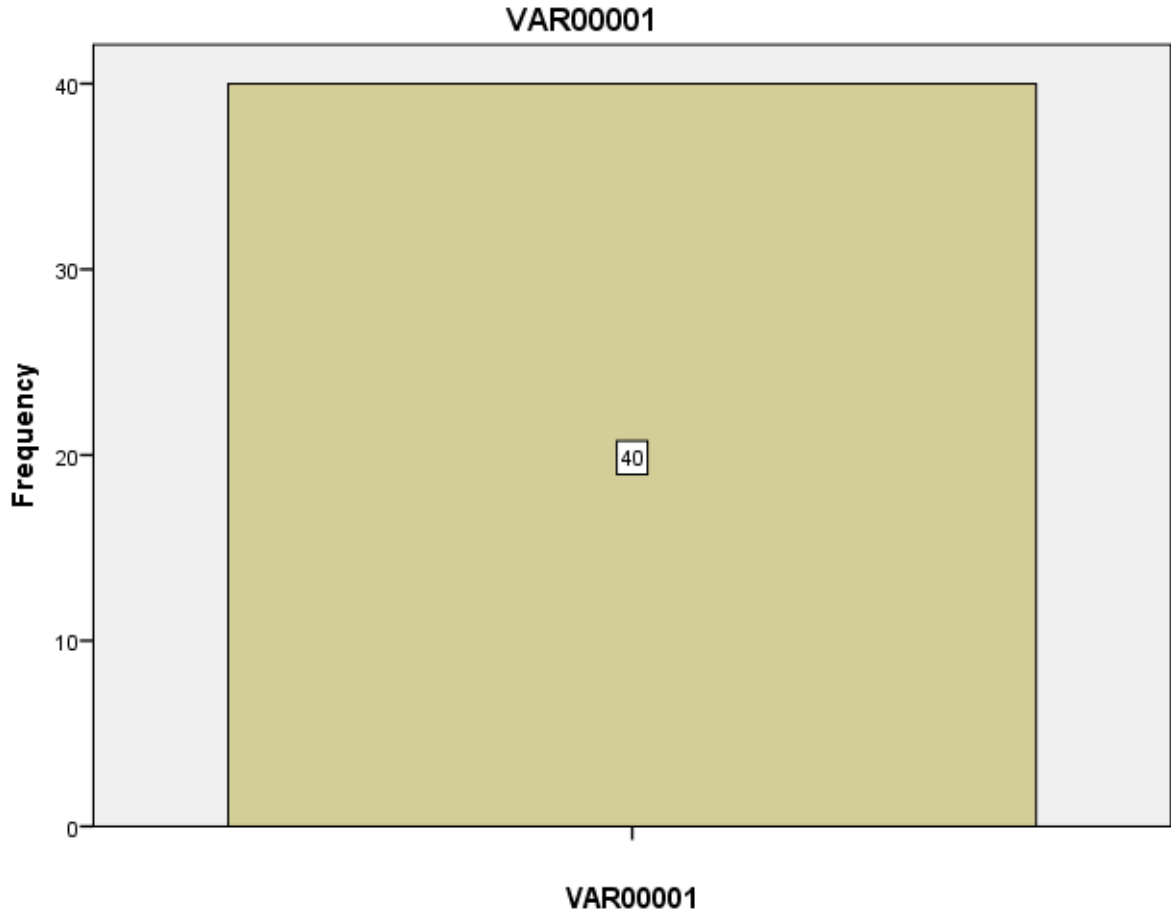
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]





```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created	15-FEB-2022 11:51:24
Comments	
Input	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads Alper\Özgür\SAN101_Sanat
Active Dataset	Tarihine Giriş I.sav DataSet1
Filter	<none>

	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Özgür\SAN101_Sanat Tarihin e Giriş I.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktıların kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	40	1	5	4,05	,783

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	40	2	5	4,10	,632
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	40	2	5	4,08	,694

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	40	1	5	4,10	,632
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	40	1	5	4,10	,672

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	40	1	5	3,68	1,118
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	40	1	5	3,95	,846

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	40	2	5	4,15	,700
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	40	2	5	4,25	,707
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	40	2	5	4,23	,698
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	40	2	5	4,27	,716
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	40	2	5	4,20	,723
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	40	1	5	3,43	1,259
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	40	2	5	4,10	,744

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	40	2	5	4,28	,716
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	40	2	5	3,95	,815
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	40	2	5	4,00	,816

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	40	2	5	4,30	,723
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	40	1	5	4,28	,816
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	40	1	5	4,40	,744
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	40	1	5	4,35	,736
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	40	2	5	4,30	,648
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	40	1	5	4,15	,802
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtları]	40	1	5	4,20	,791
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	40	2	5	4,30	,608
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	40	1	5	4,35	,736

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	40	1	5	4,18	,931
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	40	1	5	4,20	,823
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	40	1	5	4,23	,920

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	40	1	5	4,18	,813
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	40	1	5	4,10	,900
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	40	1	5	4,20	,823
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	40	1	5	4,05	,959
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	40	1	5	4,18	,813
Valid N (listwise)	40				